

# OEFENINGEN VOOR GROEPEN

## 150 KORTE OEFENINGEN

THERAPIE - OPLEIDING - TRAINING

### 55 Het enveloppenspel

**Doelstelling:** Concentratie, Groepsdynamiek, Samenwerken, Starten

**Proces:** G / Ex / Mat+

**Werkvorm:**

**Groepsgrootte:** een veelvoud van 6 personen

**Tijdsduur:** 45 minuten

#### Benodigheden

Per zestal: tafel, envelop met instructie en een set van klaargemaakte delen van vierkanten die opgeborgen zijn in enveloppen. De vierkanten worden volgens het voorbeeld gemaakt. De stukken worden gemaakt uit vierkante stukken karton van vijftien bij vijftien centimeter. Secuur werken is belangrijk. De letters kan men klein op de achterkant schrijven met potlood en later uitgummen. De stukken worden volgens de aanwijzingen in de vijf enveloppen gestopt en iedere envelop wordt gemerkt met een hoofdletter. Deze vijf enveloppen worden in een grote envelop gestopt, dit is een set. Maak andere sets van een andere kleur.

#### Instructie

- De begeleider zet tafels klaar voor groepen van vijf personen. Op iedere tafel legt hij een grote envelop met een instructie.
- De deelnemers maken groepen van zes personen. Vijf van hen nemen aan de tafel plaats, de zesde is de observator. De observatoren gaan iets naar achteren zitten en zien toe op de naleving van de spelregels. Verder letten zij op de reacties, het gedrag en de spontane uitingen van hun groepsgenoten.
- De instructie is als volgt. In de grote envelop die op tafel ligt, zitten vijf kleinere enveloppen, voor ieder groepslid een. Elk van deze kleinere enveloppen bevat een aantal blanco 'puzzelstukken'.
- Het is de taak van elke groep om, na het startsein, van deze 'puzzelstukken' vijf vierkanten van precies dezelfde grootte te vormen. De taak is pas voltooid wanneer ieder groepslid een volledig vierkant voor zich heeft liggen. Tijdens de oefening gelden de volgende beperkingen:
  - niemand mag spreken;
  - niemand mag aan een ander om een stuk vragen of op een of andere manier te kennen geven dat hij een bepaald stuk nodig heeft;
  - ieder kan, als hij dat wil, stukken in het midden van de tafel leggen of aan iemand anders geven, maar niemand mag rechtstreeks ingrijpen in de figuur van een ander;
  - ieder mag stukken van het midden van de tafel nemen, maar niemand mag stukken in het midden van de tafel aan elkaar passen.
- De begeleider leest deze instructie voor en wijst erop dat dezelfde instructie ook in de grote envelop op tafel zit. Dit alles om vragen over de spelregels tijdens de oefening te vermijden. De begeleider doet er goed aan om te benadrukken dat de tijd om de oplossing te vinden, zeer kort is.
- De begeleider geeft een teken om te beginnen.
- Na vijftien minuten breekt de begeleider de oefening af, onafhankelijk of de oplossing gevonden is. Als een groepje eerder klaar is, is het van belang om met praten te wachten tot de anderen ook klaar zijn, of tot de tijd om is.
- Na afloop doen de observatoren verslag van hun bevindingen en worden de groepen vergeleken.

#### Opmerking

# OEFENINGEN VOOR GROEPEN

## 150 KORTE OEFENINGEN

THERAPIE - OPLEIDING - TRAINING

---

Soms kan het veel frustratie oproepen wanneer de oefening afgebroken wordt. Het is dan aan te raden om de groepen hun taak volledig te laten afronden, alvorens met de nabespreking te beginnen.